

2. തൊട്ടു ചുറ്റുമുള്ള ഭൗതിക, സാംസ്കാരിക സാഹചര്യവുമായി ഇഴുകിച്ചേരാനും അതിൽ ഇടപെടാനുമുള്ള കഴിവു വളർത്തൽ.

3. തുടർച്ചയായി പ്രവർത്തനങ്ങളിലോ കളികളിലോ ഏർപ്പെടാനും കുട്ടിയുടെ പ്രായത്തിനിണങ്ങിയ മാനസിക, കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള കായികക്ഷമതയുടെ വികസനം.

4. കാര്യങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനും വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കുവാനും അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തുവാനുമുള്ള താൽപ്പര്യം വളർത്തൽ.

5. ഭാഷാപരമായ ആശയ വിനിമയ ശേഷികളുടെയും കലാപ്രകടന ശേഷികൾ, ചിത്രരചന, സംഗീതം, ശബ്ദാനുകരണം, കഥാകഥനം, റൂട്ട്ഫ്ലൈ, കൗതുകവസ്തു നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ ക്രിയേറ്റീവ് ആക്ടിവിറ്റീസി(സർഗ്ഗ കലാ ശേഷികൾ)ന്റെ വികസനം ഇവയുടെ ഗ്രേഡ് ആക്ടിവിറ്റീസ് ആണ് ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

36 (2414) കിങ്ങിണിക്കുട്ടം

ശ്രീ. വി.ജെ. പൗലോസ് :

ശ്രീ. കെ.സി. വേണുഗോപാൽ :

ശ്രീ. എ.കെ. മണി : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) 1998-99-ൽ സ്കൂളുകളിൽ കിങ്ങിണിക്കുട്ടം പരിപാടി സംഘടിപ്പിച്ചതിന്റെ പേരിൽ എന്തു തുക ചെലവായി;

(ബി) എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയാണ് പ്രസ്തുത തുക ചെലവഴിച്ചത്;

(സി) 1999-2000-ാമാണ്ടിൽ ഈ പരിപാടി നടത്തുന്നുണ്ടോ;

(ഡി) ഇതിനുവേണ്ടി എന്തു തുക ചെലവഴിക്കാനാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്;

(ഇ) കിങ്ങിണിക്കുട്ടം കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനമെന്താണ്;

(എഫ്) നിർദ്ദിഷ്ട പ്രയോജനം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നത് പഠന വിധേയമാക്കുമോ?

ഉത്തരം

(എ) അധ്യാപക പരിശീലനം ഉൾപ്പെടെ 4,14,11,761/- രൂപ ചെലവായിട്ടുണ്ട്.

(ബി) കിങ്ങിണിക്കുട്ടം പരിപാടി, ബി.ആർ.സി/സി.ആർ.സി ട്രെയിനിംഗുകൾ, അധ്യാപക പരിശീലനം അവധിക്കാല പരിശീലനത്തിൽ (വെക്കേഷൻ) പങ്കെടുത്തതിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർക്ക് ലഭിക്കേണ്ട സറണ്ടർ ആനുകൂല്യം തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയാണ് പ്രസ്തുത തുക വിനിയോഗിച്ചിട്ടുള്ളത്.

(സി) 1999-2000 അക്കാദമിക് വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള കിങ്ങിണിക്കുട്ടം പരിപാടി പഠനോത്സവം എന്ന പേരിലാണ് നടത്തിയത്.

(ഡി) 1999-2000 വർഷത്തേക്ക് ഇതിലേയ്ക്കായി 2,55,02,515/- രൂപ ഡി.പി.ഇ.പി.യുടെ വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ വകകൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ഇ) അധ്യാപകർ അവരുടെ പരിശീലനത്തിൽ നേടിയ ശേഷികളും ധാരണകളും ക്ലാസ്സിൽ പ്രയോഗിച്ചു നോക്കുന്നതിനും, കുട്ടികൾക്ക് മുൻവർഷത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട ശേഷികൾ ഒന്നുകൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിന് സ്കൂളുകളിൽ നടത്തുന്ന മൊത്തം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ കിങ്ങിണിക്കൂട്ടം പരിപാടി മുഖാന്തിരം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി.

(എഫ്) ഈ പരിപാടി എല്ലാ ഡി.പി.ഇ.പി. ജില്ലകളിലും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പഠന വിധേയമാക്കുകയുണ്ടായി. അതിൽ നിന്നുകിട്ടിയ വിവരങ്ങൾ സംയോജിപ്പിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

37 (2415) സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകളിലെ സിലബസ്സ്

ശ്രീ. പി.ജെ. പൗലോസ് :

ശ്രീ. എ.കെ. മണി :

ശ്രീമതി റോസമ്മ ചാക്കോ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഐ.എസ്.സി., ഐ.സി.എസ്.ഇ എന്നീ സിലബസ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള എത്ര ഗവ. സ്കൂളുകളും എയിഡഡ് സ്കൂളുകളും, അൺഎയിഡഡ് സ്കൂളുകളും ഉണ്ടെന്ന് അറിയിക്കുമോ;

(ബി) ഓരോ വിഭാഗം സ്കൂളുകളിലും എത്ര കുട്ടികൾ വീതം പഠിക്കുന്നുണ്ട്;

(സി) ഓരോ വിഭാഗത്തിലെയും എൽ.പി./യു.പി. വിഭാഗങ്ങളിൽ എത്ര കുട്ടികൾ വീതം പഠിക്കുന്നു;

(ഡി) ഇതിൽ ഡി.പി.ഇ.പി സ്കീം പ്രകാരമുള്ള സ്കൂളുകളിലെ എൽ.പി., യു.പി. വിഭാഗങ്ങളിൽ എത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾ വീതം പഠിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ?

ഉത്തരം

(എ),(ബി),(സി)&ഡി) വിവരം ശേഖരിച്ചു വരുന്നു.

38 (2416) വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ കമ്പ്യൂട്ടർവൽക്കരണം

ശ്രീ. പി. വിശ്വൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും മരാമത്തും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഓഫീസുകളിൽ ഡി.ഇ. ഒ.തലം വരെയെങ്കിലും കമ്പ്യൂട്ടർവൽക്കരിക്കാൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ വിശദാംശം വെളിപ്പെടുത്തുമോ?

ഉത്തരം

(എ) ഉണ്ട്.

(ബി) 1997-98, 98-99 എന്നീ രണ്ടു വർഷങ്ങളിലായി സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപ ഡയറക്ടർമാരുടെ ഓഫീസുകളിലും കമ്പ്യൂട്ടർ,